

《高跟鞋哒哒哒响》

在试错与思考中收获启发

文/何伟



【本期推荐】

《高跟鞋哒哒哒响》

- 送给好奇宝宝们探索哲理的“寻宝地图”
- 鼓励与引导孩子自主成长的“教育导航”
- 让孩子在试错中主动认识世界、认识自己

昨晚和孩子们一起读绘本，他们挑出一本许久没有读过的绘本，小小兰的作品——《高跟鞋哒哒哒响》。不过这次哥哥、妹妹和妈妈一起共读时，因为生活经验的积累和阅读思维的开拓，他们对这本绘本的认知更深了。究竟我们一起探讨了什么呢？让我们先从故事开始说起吧。



何伟，《家教世界》杂志特约作者，福祿贝尔幼儿园园长，福祿贝尔绘本馆馆长。

犯错是好奇宝宝们的必经之路

小老鼠妮妮收到了一份礼物，是外婆送的一件漂亮的红裙子。妮妮迫不及待地穿上裙子，对着镜子左照照、右照照，“嗯，好漂亮呀，要是有一双红色的皮鞋就更好啦！”妮妮是个行动派，这个念头刚一闪现，她就有了个主意，赶紧去妈妈的鞋柜里翻一翻。果不其然，找到妈妈的红鞋子的刹那，妮妮笑得合不拢嘴，眼睛都成了一条缝。她可不满足只是在家里试穿哦，她想着要是能穿着给朋友们看看多好啊……



在“吃亏”中找到最合适的美丽

第二天，妮妮的老师和同学都很吃惊，不仅是因为妮妮迟到了，更是因为看到妮妮脚上踏着一双高跟鞋，走起路还哒哒哒响。大家因为教室里不合时宜的声响和妮妮不合时宜的装扮咯咯地笑翻了，弄得妮妮毫无心思认真听课。小女生对高跟鞋还是有想法的，同学贝贝就忍不住说：“让我穿一穿吧。”可没想到的是贝贝刚穿上就摔了一跤。朋友们笑着说：“这是要长大了才能穿的鞋子。”接下来的老鼠生存训练课、跳房子游戏和拔河比赛中，妮妮都因为不合脚的高跟鞋闹出了不愉快，气呼呼地哭着跑回了家。

试错后的正确引导不可缺少

妈妈正在门口张望着,看到妮妮狼狈的样子后紧紧地抱着她,温柔地安慰着她。妮妮这一天过得可真不容易,晚饭都没吃就累得在沙发上睡着了。第二天,惊喜来了,她收到了来自妈妈的礼物,一双属于她的、小朋友穿的红鞋子。妮妮这次笑得开心了。

主动思考比被动灌输更受启发

读完故事,妹妹若有所思,她主动思考道:“妮妮的妈妈怎么就让她穿着高跟鞋去上学了呢?她难道不知道不合脚吗?”哥哥又补充道:“妈妈你看,妮妮的妈妈在门口张望着,好像知道妮妮不开心一样。”说得棒!我在心里给他们点了大大的赞。

我试着引导孩子:“妈妈其实是知道后果的,所以她早早地就等着妮妮,可她并没有挖苦妮妮,而是让妮妮自己去发现鞋子不合适。如果这个时候妈妈指责她,你们觉得妮妮会怎么样呢?”妹妹说:“如果是我,我就去找爸爸,因为爸爸会安慰我。”“所以,其实这个时候情绪不好的人不需要道理,需要的是安慰,对不对?”哥哥和妹妹异口同声地答:“对!”。

这次亲子共读之后,如果——真的遇到类似的事情,我想他们会主动去安慰对方。所以,让孩子主动思考何尝不是高水平育儿的体现?

不犯错不代表真的正确,试错与自主思考才会让道理深深印在孩子的心中。家长朋友们,快和孩子一起捧起这本书,和孩子一起认识世界、启发思考吧!



扫码收听

【绘本作者简介】

《高跟鞋咔哒咔哒响》作者小小兰,原名玉兰,全职妈妈。2013年开始接触绘本并跟随绘本作者九儿学习绘画,其作品曾被列入“丰子恺儿童图画书奖”推荐书单。